

MEMORIAL REFLEXIVO

Indisciplina: tema tratado/discutido pela comunidade escolar em um espaço virtual (blog) desenvolvido pelas formadoras de uma escola na periferia do município de São Carlos.

Ana Teresa Scanfella
Fabrícia Cristina Paulo
Karina Teodoro
Renata Pierini Ramos

A atividade proposta, criação de um blog para possibilitar discussões entre todos os segmentos da escola em um espaço virtual sobre temas que interferem positiva ou negativamente no andamento do cotidiano escolar, foi desenvolvida e vem sendo implementada pelas formadoras, citadas acima. Todas trabalham na mesma instituição de ensino e educação básica no município de São Carlos, porém em funções distintas (coordenação, assessoria de direção e gestão comunitária).

O tema geral abordado foi um consenso entre nós, pois é um grande desafio da escola minimizar os problemas que a indisciplina tem gerado, entre eles, o constante descontentamento dos professores, uma vez que suas tentativas e as da direção escolar para minimizar a indisciplina parecem não ter êxito. Ainda, existe o fato do baixo rendimento escolar dos educandos. Como é possível ensinar e aprender em um ambiente não favorável, barulhento, cheio de conflitos, brigas e agressões? Temos, ainda, o desgaste da direção e a perda de autoridade do professor, uma vez que este solicita a presença da direção a todo o momento e em qualquer situação de indisciplina (conflito) para a resolução de problemas como: o aluno não quer realizar a atividade proposta, fica provocando o colega, jogando papel pela sala, pegando coisas do colega, xingando o colega, não quer parar sentado, entre outros.

É importante ressaltar que o tema indisciplina não foi o mais apontado pelos professores no mapeamento que realizamos, mas percebemos que todas as indicações passavam por essa questão.

(...) Este não foi o tema mais apontado por eles [professores] nos mapeamentos, mas é um problema que tem exigido de nós coordenadoras, gestora, assessora de direção e professores muita atenção. Os professores solicitam apoio para solucionar problemas de indisciplina a todo momento, apesar de não terem apontado isso nos mapeamentos...

(K.C.T.P., 15/06/2008, webfólio)

Na verdade, acreditamos que os problemas causados pela indisciplina, prejudicam todo o contexto educacional e, especialmente, a aprendizagem dos alunos. Conseqüentemente, percebemos que isso tem refletido inclusive nos índices que demonstram a aprendizagem formal dos educandos, como por exemplo, os índices do IDEB. Não é possível aprender e ensinar de maneira proveitosa em um ambiente pouco favorável para isso. Sabemos que muitas coisas colaboram para tornar um ambiente propício para a aprendizagem. Porém, acreditamos que uma sala de aula agitada vivendo a todo o momento conflitos entre os agentes do processo de ensino-aprendizagem não favorece positivamente a aprendizagem dos mesmos.

Trabalhamos em uma escola que atende a 1.400 alunos entre Ensino Fundamental (1º ano à 4ª série e 5ª e 8ª séries) e EJA. A escola é constituída de 100 funcionários (docentes e funcionários) e temos a convicção de que cada segmento tem seu papel importante na formação do aluno. Contudo, o número elevado de funcionários, impossibilita um diálogo um pouco mais consistente, sobre o tema sugerido na experiência de ensino-aprendizagem (EEA) "Indisciplina", pois dificilmente conseguimos reunir todos os funcionários da escola em um único momento, ficando assim fragmentada as discussões.

Diante das dificuldades encontradas para reunir todo o grupo de funcionários da escola e discutir questões importantes sobre o cotidiano escolar, a proposta de desenvolver um trabalho virtual,

onde cada um há seu tempo, poderá dar suas contribuições para ampliarmos nossas compreensões sobre questões importantes que devem ser discutidas ganhou força e muito significado em nosso contexto.

(...) Por meio das sugestões dos educadores relatadas nos mapeamentos e de nossas discussões acerca das mesmas, pudemos observar que a indisciplina e a troca de experiências sobre o fazer docente eram as questões que mais colocavam-se em evidência. A partir de então, muitas idéias foram surgindo... Enfim, a idéia de uma página na internet, através da qual nossos educadores pudessem compartilhar experiências, foi a que mais nos agradou e acreditamos que com isso poderemos estar discutindo vários assuntos, dentre eles a indisciplina, que tanto tem nos preocupado...

(A.T.S., 19/06/07, webfólio)

Olá pessoal! (...) Percebo (...) que os problemas relacionados à educação independem do local onde a instituição está inserida. (...) Na nossa escola tem 4 profissionais que estão participando do programa e depois de muita conversa decidimos que não teremos um TEMA específico [para desenvolver a experiência de ensino-aprendizagem], mas construiremos um BLOG DA ESCOLA. Queremos colocar alguns links como histórico da escola (este ano completa 10 anos), perfil dos professores, sugestões, dificuldades, atividades compartilhadas, enfim...

(R.P.R., 17/06/2008, webfólio)

(...) Tenho muita esperança que todos envolvam-se bastante com a criação do blog, pois terão mais oportunidade de dizer o que pensam e nos ajudar na busca de caminhos...

(K.C.T.P., 20/06/2008, webfólio)

A partir das socializações com outros colegas formadores nos webfólios e após muitas conversas entre nós para pensarmos no trabalho que desenvolveríamos expusemos nossa idéia e aguardamos contribuições para dar-lhe vida! Muitas manifestações e sugestões de trabalho surgiram; além dos questionamentos que nos levavam a refletir sobre o tema e o trabalho que nos propúnhamos a desenvolver.

Após inúmeras conversas e muitas reflexões sobre o trabalho, fechamos um planejamento inicial e o disponibilizamos aos nossos colegas no webfólio.

PLANEJAMENTO DA EEA

TEMA:

➤ *Interação dos docentes e da comunidade num espaço virtual discutindo, a princípio, o assunto indisciplina.*

JUSTIFICATIVA:

Investigaremos esse tema por considerarmos necessário compartilhar com todos os segmentos da escola alguns assuntos, seja para discutirmos problemas ou para socializarmos alegrias e conquistas.

OBJETIVOS:

- *Possibilitar a interação da comunidade escolar no espaço virtual;*
- *Garantir um espaço onde a comunidade possa se manifestar sobre diferentes temas;*
- *Realizar trocas de experiências docentes;*
- *Garantir que os diferentes segmentos da escola possam se manifestar colaborando na elaboração de ações e encaminhamentos;*

ATIVIDADES:

- *Discussões sobre o tema **INDISCIPLINA**, a partir de questões que permitam reflexões acerca de textos e da realidade vivenciada na escola.*

MATERIAIS/ FONTES:

- *Computador (espaço virtual: blog)*
- *Trecho de um artigo sobre o tema **indisciplina** retirado do site www.administradores.com.br/artigos/indisciplina-desafio-em-sala-de-aula-e-na-escola, acessado em 29/06/2008.*

COMO DESENVOLVER A EEA:

- *Criação de um BLOG;*
- *Divulgação e explicitação dos objetivos desta criação a ser realizada em HTPCs;*
- *Familiarização da equipe escolar com o ambiente virtual;*
- *Aguardar participações e sugestões dos docentes, discentes e demais participantes.*
- *Abrir temas para discussão no espaço destinado aos artigos, que envolvam temas de interesse da comunidade escolar com vista a atingir uma educação de qualidade.*
- *Divulgação e socialização de práticas de sala de aula no espaço destinado aos artigos no Spaceblog.*

PASSOS DA EXPERIÊNCIA

- *Reuniões entre as formadoras (Ana Teresa, Fabrícia, Karina e Renata) para decidirmos o tema que seria desenvolvido na EEA.*
- *Decisão por buscar um espaço virtual que pudesse contar com a participação de toda a equipe escolar, pois esta seria inviável e muito difícil na escola reunir toda a equipe fora dos horários de HTPC.*
- *Criação do blog.*
- *Nova reunião para colocar as descrições da escola, escolher o artigo sobre **indisciplina** e planejar a socialização do blog com os professores em HTPC.*
- *Socialização do espaço virtual, primeiramente, com os professores em HTPC.*
- *Motivação para que os professores comecem a interagir.*

AValiação:

- *Através das participações no Blog e se estas nos permitem avaliar uma reflexão do sujeito sobre o texto e as situações de **indisciplina** observadas na escola.*

Após o planejamento passamos, então, a “colocar a mão na massa”! Não foi fácil criar o espaço virtual, pois não tínhamos muito tempo nem tão pouco, habilidades para tal. Mas, convictas da

importância deste espaço para a escola como um todo, independente do Programa Formação de Formadores, em que estamos envolvidas visando nossa formação contínua, perseveramos e o blog está ativo no endereço <http://deriggi.spaceblog.com.br>

EMEB ARTUR NATALINO DERIGGI | deriggi.spaceblog.com.br - Windows Internet Explorer

<http://deriggi.spaceblog.com.br/>

EMEB ARTUR NATALINO DERIGGI | [deriggi.space...](http://deriggi.spaceblog.com.br/)

EMEB ARTUR NATALINO DERIGGI

Data de criação - 08/06/18 / Última atualização - 08/07/13 18:15 / 6 Artigos publicados [Home](#)

TODOS OS ARTIGOS

- [Home](#)
- [O último artigo](#)

FÉRIAS!!!! FÉRIAS!!!

Escala de trabalho

Charge - professores da rede pública

Vamos discutir!!!

INDISCIPLINA: DESAFIO EM SALA DE AULA E NA ESCOLA

NOSSO ESPAÇO

[página 1](#)

VISITANTES MAIS RECENTES

- [bilizeus](#)
- [radjoueu](#)
- [marcelot](#)

DESCRÇÃO

AQUI ENCONTRAREMOS MOMENTOS DE INTERAÇÃO E DESCONTRAÇÃO ENTRE TODOS OS INTEGRANTES DA ESCOLA.

[Ler a continuação](#)

BUSCA

Palavra-chave

PERFIL

- [Ver o perfil](#)
- [Ver amigos](#)
- [Escrever uma mensagem](#)
- [Convidar um amigo](#)

CADASTRO A NEWSLETTER

[Inscreva-se aqui](#)

FÉRIAS!!!! FÉRIAS!!!

escrito em domingo 13 julho 2008 18:15

☺***O verbo Passar no gerúndio***

Passam as horas, os minutos, os segundos

Passa o tempo, passa a [idade](#).

Mas passa tristeza também,

Passa a adolescência,

Mas passa a imaturidade também

Passam as brincadeiras,

Mas passa a solidão também.

Passam as dores, passam os [amores](#).

Passam os dias ,

Passa a vida ,

Passa a vida.

Passam os [desejos](#),

Passam os sonhos

Tudo passa,

Eu passo ,

Tu passas ,

Ele passa

E nós passamos...

Fico pensando no quanto somos passageiros, todos somos, então vamos viver e sentir o lado bom da vida, somos felizes enquanto ainda estamos aqui passando.....

BOAS FÉRIAS!

ELAS TAMBÉM PASSAM...

Escala de trabalho

escrito em sábado 05 julho 2008 08:47

☺ Olá colegas Acts e efetivadas no ano de 2008.

Conforme combinado, estamos passando por aqui para dar as novidades sobre a escala de trabalho no projeto férias, mesmo que parciais.

Tivemos uma reunião com a responsável pelo DP e ela nos disse que vcs teriam mesmo que trabalhar as 25 horas em uma das duas semanas das férias, mas...

Garantimos a ela a qualidade do trabalho no projeto, mesmo fazendo uma escala para cumprir esses horários. E assim ficou combinado.

2ª feira estaremos com a relação dos professores nesta situação e aí faremos a escala em definitivo. (provavelmente 2 tardes)

Aos professores que passarem pelo blog deixe suas preferências para os dias de trabalho.

Quanto ao horário, será mesmo das 12:00 às 17:00. Caso não possam cumprir este horário, infelizmente serão encaminhadas para as creches.

Um abraço e até mais

[permalink](#) [adicionar um comentário](#) 3 comentário(s)

Charge - professores da rede pública

escrito em segunda 30 junho 2008 13:16

Infelizmente, estamos no final de semestre o que tem impossibilitado maiores participações, estando os professores extremamente exaustos com o trabalho burocrático necessário em

função das documentações e replanejamentos da escola. Ainda assim, temos muitos acessos no blog e manifestações de diversos colegas, também, de outras escolas da rede municipal de ensino.

Estenderemos, então, o desenvolvimento e as discussões do tema proposto "Indisciplina" até o início do próximo semestre, garantindo assim uma participação mais efetiva dos membros de nossa comunidade escolar.

O blog foi apresentado aos professores da escola em uma reunião de Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) usando um projetor de multimídia. Aparentemente, professores e também o diretor manifestaram-se surpresos com a iniciativa e ansiosos em marcar o endereço de acesso.

Após a apresentação do blog, fizemos uma espécie de brincadeira, iniciamos o trabalho propondo reuniões semanais com algumas horas de duração para professores voluntários que pudessem nos auxiliar na "alimentação" desta página. Esta foi a nossa proposta:

Convidamos quem pudesse e quisesse participar deste grupo presencial para nos ajudar na alimentação do Blog, porém, carregamos de empecilhos para ver qual seria a reação dos professores, como por exemplo: reuniríamos-nos 3 vezes na semana, 4 horas de discussão, em horários marcados por nós formadoras, enfim algo que não incentivasse a participação, mesmo por que não era essa a proposta.

Alguns professores se prontificaram a fazer parte destas discussões mesmo com todos os empecilhos. Na verdade esta atitude nos surpreendeu, pois acreditávamos que nenhum professor se candidataria como voluntário, devido à carga de trabalho neste final de semestre juntamente com a carga de horário sugerida para discussões. Só depois das manifestações revelamos que este espaço de encontro seria virtual. Num primeiro momento dificultamos através do presencial e depois facilitamos através do virtual mostrando que por meio do computador seremos capazes todos de

contribuir nas discussões e reflexões sobre as dificuldades que enfrentamos na escola.

Posteriormente, fizemos a apresentação em Power Point do curso Formação de Formadores e quais as pessoas que estavam envolvidas neste curso. E, finalmente, apresentamos o blog como o espaço ideal onde todos, semanalmente ou diariamente, conforme disponibilidades de tempo e espaço pudessem fazer suas contribuições para refletirmos juntos sobre os temas propostos dadas as dificuldades de nos reunirmos presencialmente para tal função. Agradecemos à disponibilidade do primeiro grupo que se prontificou a nos ajudar na alimentação do blog e dissemos que a discussão seria feita por todo o corpo de funcionários da escola virtualmente.

Aparentemente, os professores ficaram inseguros em usar o espaço para discutirem temas diversos e trocarem experiências, mas aos poucos estão fazendo, ainda que discretos, alguns comentários. Acreditamos, que a dificuldade dos professores se dá por conta das atribuições de final de semestre e para superá-las colocamos um novo tema em discussão, que acreditávamos terá uma maior participação. O tema principal da página agora é sobre o Projeto Férias.

Depois da criação do blog acreditamos que a motivação tem sido a maior dificuldade que estamos enfrentando. Motivar as pessoas na discussão de temas que devem ser aprofundados em um ambiente on-line, para que os efeitos sejam menos catastróficos, tem sido um grande desafio. Percebemos que normalmente a posição de criticar é mais confortável do que a de ser criticado. Quando são dadas, às partes envolvidas, a oportunidade de opinar para que suas sugestões se transformem em ações, percebe-se que as soluções não são tão simples.

Esperamos que a prática na interação virtual seja incorporada por todos e, principalmente, com contribuições efetivas nos comentários e discussões para que possamos avançar nos trabalhos que temos desenvolvido para superar muitas das dificuldades enfrentadas na escola. Temos claro que a opção foi acertada, apenas

deveríamos ter criado o espaço anteriormente para que a EEA fosse discutida em tempo hábil, porém, o blog veio para ficar e os frutos serão colhidos ao longo do processo.

Quanto ao aprendizado não temos palavras para relatar como tão grande foi o nosso crescimento com o desenvolvimento da atividade proposta na EEA. Tivemos momentos de extremas reflexões entre as formadoras, interações, crescimento, trocas, aprendizados, que só foram possíveis por conta da necessidade de nos reunirmos para desenvolver a atividade, como pode ser observado nos comentários postados em nossos webfólios.

(...) Quanto ao blog, estamos pensando em muitos aspectos em relação a sua organização, dentre eles: caracterização da escola (fundação, aspectos atuais, entre outros); disponibilização de textos/artigos referentes aos temas que desejamos/necessitamos discutir; espaço que valorize a apresentação de cada funcionário da escola (com fotos, descrição pessoal, entre outros); espaço para discussão e/ou troca de experiências... A cada momento surgem novas idéias e assim estamos, ainda, analisando a viabilidade de cada uma... Todas nós (eu, Fabricia, Karina e Renata) estamos envolvidas na criação desse blog, porém esporadicamente contamos com a colaboração de um dos professores de informática da escola (Renato).

(A.T.S, 26/06/2008, webfólio)

(...) Todo o processo de elaboração do planejamento e construção do blog tem me proporcionado muita aprendizagem, a interação e as discussões com as formadoras que fazem parte do meu grupo foram bastante produtivas..., espero com ansiedade as participações [no blog], para que possamos ao menos discutir assuntos que nos tiram o sono.

(K.C.T.P, 06/07/2008, webfólio)

(...) Estivemos um pouco ausentes das discussões, pois estávamos dando vida ao nosso blog. Agora ele está lindo e esperando a participação de vocês. Disponibilizamos um artigo sobre "indisciplina" e gostaríamos de receber contribuições sobre o tema. O endereço é:

deriggi.spaceblog.com.br

(R.P.R., 06/07/2008, webfólio)

... a necessidade de nos encontrarmos para realizar as atividades do curso tem me ajudado muito, os encontros são sempre ricos, acabamos discutindo muitas coisas, tudo é muito gostoso, acho não, tenho certeza que o curso nos uniu e nos fez crescer/amadurecer profissionalmente. Quero registrar aqui que sem dúvida você [Renata Rinaldi] contribuiu muito mais do que possa imaginar. Obrigada!

(F.C.P., 17/07/2008, mensagem particular)

O trabalho de criação do blog foi bastante exaustivo, porém, foi dada a todas nós uma oportunidade ímpar, pois a necessidade de criar o espaço virtual que idealizamos nos fez enfrentar o fantasma do desconhecido. Até o momento tínhamos apenas acessado e por

poucas vezes um blog. Agora, faça uma idéia o quanto foi difícil criá-lo com as características que havíamos imaginado e conseguir criar algo que não nos achávamos capazes.